

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII – I LOA, Iz, I TM, I TTI biologia MG

1. Przedmiotowy system oceniania z biologii w Powiatowym Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie.
2. Rok szkolny 2017/2018.
3. Podstawa prawna opracowania PSO:
Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany został w oparciu o:
 - podstawę programową z biologii dla szkół ponadgimnazjalnych,
 - program nauczania zatwierdzony przez MEN 9/biol/2012
 - Statut Szkoły Rozdział V, § 37 – Ocenianie wewnątrzszkolne.
4. Nr programu 9/biol/2012
5. Poziom nauczania podstawowy
6. Wydawnictwo: Nowa Era

1. Cele oceniania

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:

- rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Ocenianiu podlegają:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w proces uczenia się.

2.2 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- zaangażowanie ucznia podczas lekcji (samodzielne przygotowywanie zagadnień, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji;
- prace domowe – obowiązkowe i dodatkowe
- formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela;
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

2.3 Zasady oceniania:

- a) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem (w przypadku więcej niż jednej godziny tygodniowo), podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- b) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- c) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu miesiąca.
- d) Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- e) Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje.
- f) Uczeń ma prawo 1 raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które jest oznaczone „np”. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- g) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (f) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- h) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I okresu, musi zaliczyć określoną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- i) Zaangażowanie ucznia w czasie lekcji jest nagradzane oceną.

2.4 Ustalanie ocen

Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 6 - celujący - cel,
- 5 - bardzo dobry - bdb,
- 4 - dobry - db,
- 3 - dostateczny - dst,
- 2 - dopuszczający - dop,
- 1 - niedostateczny – ndst.

Dopuszcza się używanie przy ocenach znaków "+" (plus) i "-"(minus) za wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

2.5 Punktacja dotycząca prac pisemnych:

a) kartkówki	b) sprawdziany
bdb – 100% - 90%	bdb – 100% - 90%
db – 89% - 75%	db – 89% - 70%
dst – 74% - 60%	dst – 69% - 50%
dop – 59% - 40%	dop – 49% - 30%
ndst - ≤ 39%	ndst - ≤ 29%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który poda poprawne odpowiedzi na dodatkowe zadania o tematyce wykraczającej poza program nauczania biologii w danej klasie.

2.6 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie okresowe i roczne powinno być dokonane na podstawie zapisu w Statucie Szkoły.
- oceny uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, którzy przejdą pozytywnie etap 1, mają ocenę o stopień wyższą.

2.7 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO (uczniowie potwierdzają poinformowanie podpisem na liście uczniów klasy),
- uczniowie mają możliwość sprawdzenia wymagań, które są wywieszane na tablicy w pracowni biologicznej,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych),
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

2.8 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o możliwości szczegółowego zapoznania się z PSO i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów u nauczycieli uczących lub u dyrektora, co jest dokumentowane podpisem rodzica,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom na zebraniu lub listownie.

2.9 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę,
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny okresowej lub rocznej,
- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w okresie,
- obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2.10 Wymagania na poszczególne stopnie:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, kwalifikując się do etapu na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia,

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) analizuje związki przyczynowo skutkowe między budową, funkcją a środowiskiem.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie

przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,

- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) potrafi posługiwać się poprawną terminologią biologiczną

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- c) opisuje i rozróżnia podstawowe elementy budowy organizmów na poziomie molekularnym, komórkowym i organizmalnym.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- c) ma trudności w określaniu podstawowych pojęć i praw biologicznych oraz wyjaśnianiu procesów życiowych organizmów

3. Zasady obniżenia wymagań edukacyjnych:

3.1 W przypadku uczniów z dysfunkcjami uczniowie mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- b) uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu,
- c) uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek, oraz może prosić by nauczyciel powtórzył i wyjaśnił pytanie w celu sprawdzenia czy właściwie je zrozumiał,
- d) uczeń z dysortografią jest oceniany przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych,
- e) przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadań.
- f) nauczyciel stosuje pochwały, nagrody, zachęty w celu pozytywnego wzmocnienia emocjonalnego ucznia.

biologia MG

1. Przedmiotowy system oceniania z biologii w Powiatowym Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie.
2. Rok szkolny 2017/2018.
3. Podstawa prawna opracowania PSO:
Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany został w oparciu o:
 - podstawę programową z biologii dla szkół ponadgimnazjalnych,
 - program nauczania zatwierdzony przez MEN
 - Statut Szkoły Rozdział V, § 37 – Ocenianie wewnątrzszkolne.
4. Nr programu 22/biol/R2013
5. Poziom nauczania rozszerzony
6. Wydawnictwo: Nowa Era, Biologia na czasie 1, Biologia na czasie 2, Biologia na czasie 3

1. Cele oceniania

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:

- rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Ocenianiu podlegają:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w proces uczenia się.

2.2 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- zaangażowanie ucznia podczas lekcji (samodzielne przygotowywanie zagadnień, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji;
- prace domowe – obowiązkowe i dodatkowe
- formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela;
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

2.3 Zasady oceniania:

- a) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem (w przypadku więcej niż jednej godziny tygodniowo), podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- b) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- c) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu miesiąca.
- d) Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- e) Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje.
- f) Uczeń ma prawo 1 raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które jest oznaczone „np”. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- g) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (f) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- h) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I okresu, musi zaliczyć określoną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- i) Zaangażowanie ucznia w czasie lekcji jest nagradzane oceną.

2.4 Ustalanie ocen

Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 6 - celujący - cel,
- 5 - bardzo dobry - bdb,
- 4 - dobry - db,
- 3 - dostateczny - dst,
- 2 - dopuszczający - dop,
- 1 - niedostateczny – ndst.

Dopuszcza się używanie przy ocenach znaków "+" (plus) i "-"(minus) za wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

2.5 Punktacja dotycząca prac pisemnych:

a) kartkówki	b) sprawdziany
bdb – 100% - 90%	bdb – 100% - 90%
db – 89% - 75%	db – 89% - 70%
dst – 74% - 60%	dst – 69% - 50%
dop – 59% - 40%	dop – 49% - 30%
ndst - ≤ 39%	ndst - ≤ 29%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który poda poprawne odpowiedzi na dodatkowe zadania o tematyce wykraczającej poza program nauczania biologii w danej klasie.

2.6 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie okresowe i roczne powinno być dokonane na podstawie zapisu w Statucie Szkoły.
- oceny uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, którzy przejdą pozytywnie etap 1, mają ocenę o stopień wyższą.

2.7 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO (uczniowie potwierdzają poinformowanie podpisem na liście uczniów klasy),
- uczniowie mają możliwość sprawdzenia wymagań, które są wywieszane na tablicy w pracowni biologicznej,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych),
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

2.8 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o możliwości szczegółowego zapoznania się z PSO i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów u nauczycieli uczących lub u dyrektora, co jest dokumentowane podpisem rodzica,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom na zebraniu lub listownie.

2.9 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę,
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny okresowej lub rocznej,
- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w okresie,
- obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2.10 Wymagania na poszczególne stopnie:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, kwalifikując się do etapu na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia,

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) analizuje związki przyczynowo skutkowe między budową, funkcją a środowiskiem.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu

nauczania,

- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) potrafi posługiwać się poprawną terminologią biologiczną

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- c) opisuje i rozróżnia podstawowe elementy budowy organizmów na poziomie molekularnym, komórkowym i organizmalnym.

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- c) ma trudności w określaniu podstawowych pojęć i praw biologicznych oraz wyjaśnianiu procesów życiowych organizmów

3. Zasady obniżenia wymagań edukacyjnych:

3.1 W przypadku uczniów z dysfunkcjami uczniowie mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- b) uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadany pytanie,
- c) uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek, oraz może prosić by nauczyciel powtórzył i wyjaśnił pytanie w celu sprawdzenia czy właściwie je zrozumiał,
- d) uczeń z dysortografią jest oceniany przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych,
- e) przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadań.
- f) nauczyciel stosuje pochwały, nagrody, zachęty w celu pozytywnego wzmocnienia emocjonalnego ucznia.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PODSTAW DERMATOLOGII – II LOA i III LOA - podstawy dermatologii MG

1. Przedmiotowy system oceniania z podstaw dermatologii w Powiatowym Centrum Edukacji i Kompetencji Zawodowych w Szczucinie.
2. Rok szkolny 2017/2018.
3. Podstawa prawna opracowania PSO:
Przedmiotowy system oceniania z podstaw dermatologii opracowany został w oparciu o:
 - podstawę programową kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych dla szkół ponadgimnazjalnych,
 - autorski program nauczania
 - Statut Szkoły Rozdział V, § 37 – Ocenianie wewnątrzszkolne.
4. Poziom nauczania podstawowy

1. Cele oceniania

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na:

- rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
- poinformowaniu ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy,
- dostarczaniu rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwieniu nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Ocenianiu podlegają:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w proces uczenia się.

2.2 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne, nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- zaangażowanie ucznia podczas lekcji (samodzielne przygotowywanie zagadnień, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji);
- prace domowe – obowiązkowe i dodatkowe
- formy pracy twórczej w domu – prace dodatkowe, schematy, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela;
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

2.3 Zasady oceniania:

- a) Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem (w przypadku więcej niż jednej godziny tygodniowo), podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- b) Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- c) Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu miesiąca.
- d) Sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- e) Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany przez 2 kolejne lekcje.
- f) Uczeń ma prawo 1 raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które jest oznaczone „np”. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- g) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie (f) uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- h) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I okresu, musi zaliczyć określoną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- i) Zaangażowanie ucznia w czasie lekcji jest nagradzane oceną.

2.4 Ustalanie ocen

Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 6 - celujący - cel,
- 5 - bardzo dobry - bdb,
- 4 - dobry - db,
- 3 - dostateczny - dst,
- 2 - dopuszczający - dop,
- 1 - niedostateczny – ndst.

Dopuszcza się używanie przy ocenach znaków "+" (plus) i "-"(minus) za wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej.

2.5 Punktacja dotycząca prac pisemnych:

a) kartkówki	b) sprawdziany
bdb – 100% - 90%	bdb – 100% - 90%
db – 89% - 75%	db – 89% - 70%
dst – 74% - 60%	dst – 69% - 50%
dop – 59% - 40%	dop – 49% - 30%
ndst - ≤ 39%	ndst - ≤ 29%

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który poda poprawne odpowiedzi na dodatkowe zadania o tematyce wykraczającej poza program nauczania biologii w danej klasie.

2.6 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie okresowe i roczne powinno być dokonane na podstawie zapisu w Statucie Szkoły.
- oceny uczniów uczestniczących w konkursach i olimpiadach, którzy przejdą pozytywnie etap 1, mają ocenę o stopień wyższą.

2.7 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO (uczniowie potwierdzają poinformowanie podpisem na liście uczniów klasy),
- uczniowie mają możliwość sprawdzenia wymagań, które są wywieszane na tablicy w pracowni biologicznej,

- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych),
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

2.8 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o możliwości szczegółowego zapoznania się z PSO i wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów u nauczycieli uczących lub u dyrektora, co jest dokumentowane podpisem rodzica,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom na zebraniu lub listownie.

2.9 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może systematycznie, na bieżąco poprawić ocenę,
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny okresowej lub rocznej,
- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej,
- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
- uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w okresie,
- obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego

2.10 Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu podstawy dermatologii.

Ocena celujący – otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza program nauczania przedmiotu,
- posiada dodatkową wiedzę z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach o tematyce zdrowotnej (np. o AIDS, grzybicach),
- wykonuje dodatkowe (nieobowiązkowe) polecenia wykazując w nich dużą inicjatywę, inwencję twórczą i szczególną pomysłowość,
- przeprowadza samodzielnie zaprojektowane akcje prozdrowotne w środowisku szkolnym i lokalnym,
- jest nowatorem.

Ocena bardzo dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykorzystuje różne źródła informacji oraz wiedzę z różnych źródeł nauki do interpretowania zagadnień dermatologicznych,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace,
- chętnie organizuje pracę w zespole przyjmując rolę kierującego,
- odznacza się dużą samodzielnością.

Ocena dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie

3

przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu

nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- potrafi przy delikatnej pomocy nauczyciela wykonywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- potrafi dostrzec zależności przyczynowo-skutkowe,
- odznacza się aktywnością na lekcjach.

Ocena dostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- podejmuje próby wykonania zadań
- rzadko przejawia się aktywnością,
- wykonuje polecenia przy pomocy nauczyciela lub koleżeństwa,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- chętnie wykonuje ćwiczenia na lekcjach.

Ocena dopuszczający – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcjach,
- przy pomocy nauczyciela i przy odpowiednim motywowaniu wykonuje proste polecenia,
- jest niesystematyczny i niestaranny w wykonywaniu poleceń.

Ocena niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki,
- przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć części wiedzy.

3. Zasady obniżenia wymagań edukacyjnych:

3.1 W przypadku uczniów z dysfunkcjami uczniowie mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- b) uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania nauczyciela na odpowiedź po zadaniu pytania,
- c) uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek, oraz może prosić by nauczyciel powtórzył i wyjaśnił pytanie w celu sprawdzenia czy właściwie je zrozumiał,
- d) uczeń z dysortografią jest oceniany przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych,
- e) przy ocenianiu uczniów nauczyciel uwzględnia wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadań.
- f) nauczyciel stosuje pochwały, nagrody, zachęty w celu pozytywnego wzmocnienia emocjonalnego ucznia.