

**Wymagania i kryteria oceniania dla przedmiotów zawodowych
w zawodzie: technik teleinformatyk, technik mechanik
na rok szkolny 2017/18**

Metody sprawdzania i formy pomiaru osiągnięć

Formy ustne:

- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcjach
- prezentacja
- projekt

Formy pisemne

- testy
- sprawdziany
- kartkówki
- prace domowe
- sprawozdania z ćwiczeń

Nieobowiązkowe: zadania dodatkowe np. wykonanie schematu, modelu itp.

Kryteria ocen prac pisemnych (testów, sprawdzianów, kartkówek

i sprawozdań z ćwiczeń)

Od 0	Do 50%	Niedostateczny
51%	62,5%	Dopuszczający
63%	75%	Dostateczny
75,5%	88%	Dobry
89%	100%	Bardzo Bobry

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie prawidłowej terminologii technicznej
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli

Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy

Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródła informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

Wymagania stopnia oceny

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:

- ma duże braki w wiadomościach które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie chce korzystać z różnych form pomocy,
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:

- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości z przedmiotu,
- popełnia drobne błędy terminologii technicznej,
- przejawia zainteresowania przedmiotem.

Stopień dobry otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu,
- prawidłowo posługuje się terminologią,
- poprawnie analizuje schematy techniczne,
- samodzielnie korzysta z norm, katalogów,
- interesuje się przedmiotem.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- potrafi zastosować nabytą wiedzę do rozwiązania problemu,
- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością,
- potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów,
- potrafi obsługiwać dydaktyczne programy komputerowe,
- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w Internecie,
- przygotowuje referaty.

Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem, a ponad to posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych,
- współpracuje z nauczycielem w pracy dydaktycznej.

Wykonał: mgr inż. Jan Giera

Wymagania i kryteria oceniania z przedmiotu informatyka dla uczniów Zasadniczej szkoły zawodowej, na rok szkolny 2017/18

Cele kształcenia – wymagania ogólne

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej, komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.
3. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego.
4. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.
5. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

Metody sprawdzania i formy pomiaru osiągnięć

Formy ustne: odpowiedzi ustne, prezentacja, projekt

Formy pisemne: testy, sprawdziany, kartkówki, prace domowe.

Nieobowiązkowe: zadania dodatkowe np. wykonanie projektu itp.

Kryteria ocen prac pisemnych (testów, sprawdzianów, kartkówek)

Od 0	Do 30%	Niedostateczny
31%	40%	Dopuszczający
41%	60%	Dostateczny
61%	80%	Dobry
81%	100%	Bardzo Bobry

Kryteria ocen wypowiedzi ustnej:

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie prawidłowej terminologii technicznej
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli

Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy

Kryteria oceny pracy domowej:

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródła informacji
- estetyka wykonania

Wymagania stopnia oceny

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:

- ma duże braki w wiadomościach które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie chce korzystać z różnych form pomocy,
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:

- potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy,
- przejawia obojętny stosunek do przedmiotu.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe umiejętności i wiadomości z przedmiotu,
- popełnia drobne błędy terminologii technicznej,
- przejawia zainteresowania przedmiotem.

Stopień dobry otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu,
- prawidłowo posługuje się terminologią,
- poprawnie analizuje schematy techniczne,
- samodzielnie korzysta z norm, katalogów,
- interesuje się przedmiotem.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- potrafi zastosować nabytą wiedzę do rozwiązania problemu,
- wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością,
- potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów,
- potrafi obsługiwać dydaktyczne programy komputerowe,
- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w Internecie,
- przygotowuje referaty.

Stopień celujący otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem, a ponad to posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych,
- współpracuje z nauczycielem w pracy dydaktycznej.

Wykonał: mgr inż. Jan Giera