

Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa

1. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
- e) Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu miesiąca.
- f) Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić w ciągu miesiąca od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- g) Uczeń ma prawo 1 raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- h) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I okresu, powinien uzupełnić braki do końca roku szkolnego.
- i) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

2.2 Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność; systematyczność.

2.3 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,

- zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
- prace domowe wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem,
- formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe,
- prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów, artykuły historyczne,
- dodatkowo: analiza tekstu źródłowego, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

2.4 Oceny bieżące ustala się wg następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5 (-5,5)
- dobry 4 (-4, 4+)
- dostateczny 3 (-3,3+)
- dopuszczający 2 (-2, 2+)
- niedostateczny 1

2.5 W ocenie prac pisemnych stosuje się procentowy wskaźnik:

- 100-99% - celujący
- 98-87% - bardzo dobry
- 86-75% - dobry
- 74%-50% - dostateczny
- 49-30% - dopuszczający
- poniżej 30% - niedostateczny

2.6 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

2.7 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie ze Statutem Szkoły.

3. Kryteria ocen:

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe. Jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach humanistycznych: czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i poza szkolnych konkursach, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcjach, starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.

Ocena dobra

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem, wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi, poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, aktywność na lekcji sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela, jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością do nauki.

Marek Jachym

Przedmiotowy system oceniania z historii

1. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
- e) Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu miesiąca.
- f) Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić w ciągu miesiąca od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- g) Uczeń ma prawo 1 raz w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- h) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I okresu, powinien uzupełnić braki do końca roku szkolnego.
- i) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

2.2 Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność; systematyczność.

2.3 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,

- zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
- prace domowe wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem,
- formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe,
- prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów, artykuły historyczne,
- dodatkowo: analiza tekstu źródłowego, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym,

2.4 Oceny bieżące ustala się wg następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5 (-5,5)
- dobry 4 (-4, 4+)
- dostateczny 3 (-3,3+)
- dopuszczający 2 (-2, 2+)
- niedostateczny 1

2.5 W ocenie prac pisemnych stosuje się procentowy wskaźnik:

- 100-99% - celujący
- 98-87% - bardzo dobry
- 86-75% - dobry
- 74%-50% - dostateczny
- 49-30% - dopuszczający
- poniżej 30% - niedostateczny

2.6 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

2.7 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie ze Statutem Szkoły.

3. Kryteria ocen:

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę historyczną wykraczającą w wyraźny sposób poza podstawy programowe. Jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych

uzdolnieniach humanistycznych: czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów, starannie wykonuje zadania, uczestniczy i osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w szkolnych i poza szkolnych konkursach, wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi skorelować ją z wiedzą z pokrewnych przedmiotów, aktywnie uczestniczy w lekcjach, starannie wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.

Ocena dobra

Uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki, poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem, wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem, wiedza jest wrywkowa i fragmentaryczna, nie łączy wydarzeń historycznych w logiczne ciągi, poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela, aktywność na lekcji sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela, jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna

Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia, notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie rozumie i nie potrafi wykonać zadań nawet przy pomocy nauczyciela, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością do nauki.

Marek Jachym

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

1. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- a) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- b) Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- c) Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
- d) Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
- e) Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu miesiąca.
- f) Pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić w ciągu miesiąca od dnia podania informacji o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- g) Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- h) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec I okresu, powinien uzupełnić braki do końca roku szkolnego.
- i) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia

2.2 Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi;
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – zainteresowania, uczenie się, aktywność; systematyczność.

2.3 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,

- zaangażowanie ucznia, wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem, skuteczność komunikacji oraz umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczenia dodatkowe, korzystanie z różnych źródeł informacji,
- prace domowe wiedza merytoryczna, sprawność operowania językiem,
- formy pracy twórczej na lekcji – prace grupowe,
- prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów, projekty,
- dodatkowo: analiza tekstu źródłowego, plansze, referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- postawy ucznia w procesie edukacyjnym.

2.4 Sposoby oceniania:

- odpowiedź ustna,
- domowe prace,
- testy,
- aktywność ucznia,
- udział w dyskusjach i debatach,
- projekty,
- praca w grupach,
- praca z kartą ucznia (ćwiczeniami),
- praca pisemna (wypracowania, rozprawki, eseje itp.),
- praca ze źródłem (tekstem, mapą, wykresem, ilustracją itp.).

2.5 Oceny bieżące ustala się wg następującej skali:

- celujący 6
- bardzo dobry 5 (-5,5)
- dobry 4 (-4, 4+)
- dostateczny 3 (-3,3+)
- dopuszczający 2 (-2, 2+)
- niedostateczny 1

2.6 W ocenie prac pisemnych stosuje się procentowy wskaźnik:

- 100-99% - celujący
- 98-87% - bardzo dobry
- 86-75% - dobry
- 74%-50% - dostateczny
- 49-30% - dopuszczający
- poniżej 30% - niedostateczny

2.7 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

2.8 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o wymaganiach edukacyjnych,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,

- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie ze Statutem Szkoły.

Celujący

Uczeń:

- wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- potrafi przedstawić fakty i wydarzenia w sposób świadczący o ich pełnym zrozumieniu,
- potrafi wykazać dynamikę zmian zachodzących we współczesnym świecie,
- prawidłowo ukazuje związki przyczynowo-skutkowe, zależności między wydarzeniami politycznymi, społeczno-kulturalnymi i gospodarczymi w szerokim kontekście geopolitycznym,
- dostrzega związki między różnymi dziedzinami życia i sprawnie wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- poprawnie stosuje różne formy wypowiedzi,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych – reprezentując szkołę na forum międzyszkolnym.

Bardzo dobry

Uczeń:

- w wystarczającym stopniu opanował program nauczania,
- potrafi wyodrębnić zagadnienia niezbędne do pełnego i prawidłowego przedstawienia tematu,
- przedstawia fakty i wydarzenia w sposób świadczący o ich pełnym zrozumieniu,
- wykorzystuje w szerokim zakresie prawidłowo dobraną terminologię stosowaną w naukach społecznych,
- wyciąga samodzielnie wnioski i dokonuje obiektywnej oceny wydarzeń i faktów,
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- poprawnie stosuje różne formy wypowiedzi,
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych i jest bardzo aktywny na lekcji.

Dobry

Uczeń:

- wykazuje wiedzę ogólną w ramach programu nauczania,
- potrafi wyodrębnić najważniejsze zagadnienia tematu,
- przedstawia materiał rzeczowy bez większych błędów w zakresie omawianych zagadnień,
- poprawnie stosuje pojęcia z pominięciem niektórych ważnych,
- przedstawia związki i relacje między faktami i zjawiskami nie zawsze jednak poprawnie,
- podejmuje próby formułowania własnych wniosków i ocen – czasami stereotypowe i emocjonalne,
- poprawnie stosuje różne formy wypowiedzi,
- jest systematyczny i aktywny na lekcjach.

Dostateczny

Uczeń:

- poprawnie wyodrębnia niektóre zagadnienia,
- przedstawia w sposób poprawny większość faktów, czasami zbędnych, jednak bez rażących błędów,

- wykorzystuje prawidłowo część terminologii,
- w ograniczonym stopniu i często błędnie przedstawia relacje i zależności między faktami, zjawiskami i wydarzeniami,
- nie potrafi wykorzystać w stopniu zadawalającym wiedzy z innych przedmiotów,
- wykonuje samodzielnie proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadawalający.

Dopuszczający:

Uczeń:

- potrafi zasygnalizować nieliczne zagadnienia,
- w niewielkim stopniu wykazuje związki i relacje między faktami,
- w niewielkim stopniu posługuje się terminologią przedmiotu – często błędnie,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- nie uczestniczy aktywnie w lekcjach.

Niedostateczny:

Uczeń:

- wykazuje bardzo duże braki w zagadnieniach związanych z przedmiotem,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych poleceń nauczyciela,
- nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy,
- nie podejmuje prób rozwiązywania zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki.

Marek Jachym