

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Przedmiotowy system oceniania języka angielskiego w PCEIKZ w Szczucinie.

1. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu;
- informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka;
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

2.1 Zasady obowiązujące w ocenianiu:

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;
- Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości;
- Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i mogą być poprawiane;
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni;
- Pracę klasową napisaną na oceną niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji

o ocenach. Poprawa pracy klasowej odbywa się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz i brane są pod uwagę oceny obydwie;

- g) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez 7 dni.
- h) Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji;
- j) nauczyciel ma prawo do oceniania umiejętności i informacji zdobytych przez ucznia podczas lekcji bieżącej;
- l) Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz wkład włożony w zdobycie oceny;

2.2 Elementy wchodzące w zakres oceny:

Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- a) wiadomości – uczeń wie i rozumie;
- b) umiejętności – uczeń potrafi
- c) postawy – zaangażowanie w procesie nauczania – wkład pracy, aktywność, systematyczność.

2.3 Narzędzia kontroli:

- pisemne prace kontrolne lub testy – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu lub kilku działów, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni,
- kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy lub cztery jednostki lekcyjne. Nie muszą być poprzedzone wcześniejszą zapowiedzią,
- odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji,
- prace domowe – możliwości ucznia oraz podjęte starania;
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

2.4 Oceny bieżące ustala się wg następującej skali (zgodnie ze Statutem Szkoły):

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2

- niedostateczny 1

Skala ocen zawiera również znaki + i – (od 5 do 2)

2.5 Ocena dopuszczająca w przypadku prac pisemnych zaliczana jest od 40% punktów.

2.6 Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej;
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są do końca danego roku szkolnego.

2.7 Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o systemie oceniania,
- o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą zawartą w Statucie Szkoły.

2.8 Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:

- ocenianie semestralne i roczne powinno być dokonane na podstawie ocen cząstkowych zgodnie ze Statutem Szkoły,
- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,

2.9 Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni w terminie ustalonym z nauczycielem
- w wyjątkowych przypadkach poprawianie może odbywać się za zgodą nauczyciela bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej,
- w wyjątkowych przypadkach losowych uczeń może być zwolniony

- ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.
- uczniowie mogą uzupełniać braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem,
 - uczniowie mogą być nieprzygotowani raz w semestrze

2.10 Wymagania ogólne na poszczególne ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- ✓ - formułuje własne wypowiedzi rozbudowane, bezbłędnie używa języka angielskiego w zakresie wszystkich sprawności językowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:

- ✓ Posługuje się wszystkimi umiejętnościami językowymi bezbłędnie na poziomie określonym przez podstawę programową
- ✓ Dopuszczane są drobne sporadyczne pomyłki

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

- ✓ W przeważającej większości potrafi bezbłędnie posługiwać się językiem angielskim i regularnie pracuje nad poprawą błędów
- ✓ W większości rozumie tekst mówiony, pisany w j.angielskim
- ✓ Potrafi posługiwać się kontekstem w zrozumieniu tekstu czytanego
- ✓ Potrafi przekazywać większość informacji zawartych w programie

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

- ✓ Jest w stanie zrozumieć i przekazać proste informacje w języku angielskim
- ✓ Popelnia częste błędy i nie koryguje ich samodzielnie
- ✓ Utrzymuje się w granicach 50%-60% poprawności językowej

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- ✓ Posiada znajomość podstawowego słownictwa i zasad gramatyki
- ✓ Rozumie bardzo proste teksty użytkowe
- ✓ Potrafi krótko odpowiadać na proste pytania ok. 30%- 40% poprawności językowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

- ✓ Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

- ✓ Nie robi postępów w nauce
- ✓ Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi w ogóle komunikować się w języku angielskim

3. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

W przypadku stwierdzonej dysfunkcji rozwojowej uczniowie na zajęciach z języka angielskiego mogą:

- a) mieć wydłużony czas na sprawdzianach,
- b) nie muszą głośno czytać tekstów ani prac domowych
- c) prace pisemne mogą być uproszczone
- d) Uczeń może pisać prace domowe (listy formalne lub nieformalne) na komputerze lub drukowanymi literami (dysgrafia),
- e) Uczeń ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu,
- f) Uczeń ma prawo do uzyskania prostych wskazówek
- g) dziecko z dysortografią jest oceniane przede wszystkim na podstawie odpowiedzi ustnych, a jego prace pisemne ze względu na treść , kompozycję i styl,
- h) przy ocenie brane są pod uwagę starania i chęci ucznia

W stosunku do dzieci z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywacyjnego,
- nie porównywać wyników pracy dziecka z wynikami innych uczniów, a ni z jego poprzednimi