

Przedmiotowe systemy oceniania

(wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów)

Słupek Krzysztof

PCEiKZ w Szczucinie

Uwaga!

Punkty 1, 2 oraz 3 są wspólne dla wszystkich nauczanych przedmiotów, szczegółowe wymagania odnośnie wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów zamieszczone zostały w punkcie 4

1. Cel

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), który stanowi załącznik do Statutu Szkoły. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę. W tym celu na początku cyklu przeprowadzana jest diagnoza wstępna, której wyniki podlegają potem porównaniu z przeprowadzonymi diagnozami w trakcie cyklu

2. Warunki i zasady ustalania ocen

- Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona na wyższą niż przewidywana tylko w wyniku egzaminu dodatkowego.
- Egzamin dodatkowy z składa się z części ustnej i obejmuje całą treść bloku tematycznego z poziomu wymagań dotyczącego oceny wyższej zmieniającej ocenę przewidywaną.
- W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej - uczeń powinien przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej, w termin uzgodnionym z nauczycielem uczącym.
- Za nieusprawiedliwiony - przez rodziców ucznia - brak pracy domowej wystawiana jest ocena niedostateczna.
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej zrealizowanej tematyce - zapowiedziane są tydzień wcześniej (z podanym zakresem).
- Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu lub odpowiedzi
- Sprawdziany oceniane są w zakresie ocen liczbowych od 1 do 5. Dopuszczalne są plusy i minusy
- Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, ustala się w stopniach według następującej skali: Niedostateczny , Dopuszczający ,Dostateczny Dobry, Bardzo dobry ,Celujący

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

100% - 91%	bardzo dobry
90% - 80%	dobry
79% - 60%	dostateczny
59% - 50%	dopuszczający
49% - 0%	niedostateczny

Poprawę ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w trakcie trwania danego półrocza uczeń może uzyskać:

- w przypadku prac pisemnych (sprawdzianów) na prośbę ucznia na kolejnej lekcji po otrzymaniu oceny w formie pisemnej lub ustnej
- w przypadku ocen ze sprawdzianów praktycznych uczeń na własną prośbę powinien przystąpić do jej poprawy na lekcji następnej

- w przypadku projektów wykonywanych w czasie trwania zajęć lub w domu, na prośbę ucznia eliminując wskazane błędy na lekcji, na której następuje ocena lub za zgodą nauczyciela w terminie do następnej lekcji

Liczba i częstotliwość pomiaru jest zależna od realizowanego programu nauczania, liczby godzin w klasie, możliwości uczniów i jest modyfikowana na bieżąco.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- Praca na lekcji:
 - ✓ Wiadomości - wypowiedzi ustne, kartkówki lub sprawdziany, zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej, uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.
 - ✓ Umiejętności – wykonywanie i rozwiązywanie zadań wykonywanych podczas zajęć ,prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób
 - ✓ Uczestnictwo w lekcji - poprzez zgłaszania się do rozwiązywania problemów oraz gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych do wykonania przez nauczyciela. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy (+). Dwa plusy poprawiają ocenę o stopień wyżej. Za nie przygotowanie się do zajęć, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęciach uczeń otrzymuje minus (-). Ilość minusów w rozliczeniu końcowym pomniejszają liczbę plusów.
- Prace domowe - bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji).
- Inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej.

4. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne

Przedmiot: Systemy operacyjne

Klasa: 1 TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie częściowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

BHP pracy z urządzeniami elektrycznymi, jednostki w informatyce, pojęcie systemu operacyjnego i komputerowego, rodzaje systemów operacyjnych, systemy plików, licencje systemów operacyjnych, zastosowanie wiersza poleceń, przebieg instalacji systemu windows, zasady haseł, bezpieczeństwo systemów w zakresie podstawowym, pliki i katalogi, praca w chmurze, programy użytkowe, dobór systemu operacyjnego dla typowego użytkownika

Wymagane umiejętności:

Charakteryzowanie systemów operacyjnych wg różnych kryteriów (zastosowanie, rodzaj licencji, budowa), różnicowanie pomiędzy systemami komputerowymi a operacyjnymi, dobór systemu plików do wymagań użytkownika, instalacja systemu Windows, zastosowanie wiersza poleceń w podstawowych sytuacjach (tworzenie folderów, kopiowanie plików itp.),

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Rodzaje i funkcje systemów operacyjnych, podstawy systemu binarnego i szesnastkowego, jądro i procesy, zasada działania systemu operacyjnego, proces uruchamiania systemu, dystrybucje linuxa, partycje dyskowe, partycja podstawowa i rozszerzona funkcje programów użytkowych, przebieg instalacji systemu linuxa, przeznaczenie narzędzi konfiguracyjnych systemu windows, systemy operacyjne na urządzenia mobilne, obór systemu operacyjnego dla zaawansowanego użytkownika, zagrożenia systemów operacyjnych, protokoły sieciowe, routing statyczny oraz dynamiczny

Wymagane umiejętności:

Instalacja systemu linuxa, praca w systemie linux w środowisku graficznym instalować programy użytkowe, stosować narzędzia konfiguracyjne systemu windows, stosować wiersz poleceń w typowych zastosowaniach (np. polecenia sieciowe), wykonywanie czynności po instalacji systemu windows, dobór systemu do sprzętu, dobór systemu mobilnego do sprzętu, rozpoznaje środki zapobiegania zagrożeniom systemów operacyjnych, konwersja liczb pomiędzy systemami liczbowymi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Procesy, pamięć wirtualna, rejestr systemu operacyjnego, programy konfiguracyjne, sieciowe systemy operacyjne, rodzaje sieci komputerowych, media transmisyjne, narzędzia konfiguracji systemu na urządzeniach mobilnych, zasady tworzenia kont użytkowników, zasady tworzenia grup użytkowników, usługi i role DHCP, DNS, FTP, IIS, Apache, usługi domenowe, konta domenowe, przeznaczenie konsoli systemu linuxa, repozytoria, obrazy systemów oraz oprogramowanie do ich tworzenia

Wymagane umiejętności:

Sprawdzanie i zarządzanie procesami i pamięcią wirtualną, dokonywać prostych operacji na rejestrze systemu, stosować programy konfiguracyjne, potrafić zastosować konsolę systemu linuxa w prostych sytuacjach (tworzenie folderów itp.), potrafi poruszać się w zakresie podstawowym w środowisku systemów Windows Serwer, tworzenie obrazu systemu operacyjnego, operacje arytmetyczne w systemie binarnym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto

Wymagane wiadomości:

Zastosowanie oprogramowania w różnych dziedzinach życia, ataki na systemy operacyjne, polityki bezpieczeństwa, polityki haseł, uprawnienia do folderów i plików lokalne oraz sieciowe, zasady grup, polecenia konsoli linuxs., pliki wsadowe i skrypty, punkty przywracania,

Wymagane umiejętności:

Stosowanie oprogramowania w różnych sytuacjach, zapobieganie atakom nqa systemy operacyjne, przestrzeganie polityk bezpieczeństwa oraz haseł, stosowanie uprawnień do folderów i plików lokalnych oraz sieciowych, tworzenie zasad grup, korzystanie z konsoli linuxs podczas pracy w sytuacjach typowych (repozytoria, instalacja programów, opcje sieciowe), dobieranie oprogramowania do zabezpieczenia danych, tworzenie punktów przywracania, tworzenie plików wsadowych, proste skrypty systemu linuxs

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Przedmiot: Systemy operacyjne

Klasa: 2 TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

BHP pracy z urządzeniami elektrycznymi, pojęcie systemu operacyjnego i komputerowego, rodzaje systemów operacyjnych, systemy plików, zastosowanie wiersza poleceń, przebieg instalacji systemu windows, zasady haseł, bezpieczeństwo systemów w zakresie podstawowym, pliki i katalogi, praca w chmurze, dobór systemu operacyjnego dla typowego użytkownika

Wymagane umiejętności:

Rozróżnianie pomiędzy systemami komputerowymi a operacyjnymi, dobór systemu plików do wymagań użytkownika, instalacja systemu Windows, zastosowanie wiersza poleceń w podstawowych sytuacjach (tworzenie folderów, kopiowanie plików itp.), konfiguracja systemu windows

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności , a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Rodzaje i funkcje systemów operacyjnych, zasada działania systemu operacyjnego, proces uruchamiania systemu, dystrybucje linuxa, partycje dyskowe, partycja podstawowa i rozszerzona funkcje programów użytkowych, przebieg instalacji systemu linux, przeznaczenie narzędzi konfiguracyjnych systemu windows, systemy operacyjne na urządzenia mobilne, obór systemu operacyjnego dla zaawansowanego użytkownika, zagrożenia systemów operacyjnych, protokoły sieciowe,

Wymagane umiejętności:

Instalacja systemu linux, praca w systemie linux w środowisku graficznym instalować programy użytkowe, stosować narzędzia konfiguracyjne systemu windows, stosować wiersz poleceń w typowych zastosowaniach (np. polecenia sieciowe), wykonywanie czynności po instalacji systemu windows, dobór systemu do sprzętu, dobór systemu mobilnego do sprzętu, rozpoznaje środki zapobiegania zagrożeniom systemów operacyjnych, podstawowa konfiguracja systemu linux

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Procesy, pamięć wirtualna, rejestr systemu operacyjnego, programy konfiguracyjne, sieciowe systemy operacyjne, narzędzia konfiguracji systemu na urządzeniach mobilnych, zasady tworzenia kont użytkowników, zasady tworzenia grup użytkowników, usługi i role DHCP, DNS, FTP, IIS, Apache, usługi domenowe, konta domenowe, przeznaczenie konsoli systemu linux, repozytoria, obrazy systemów oraz oprogramowanie do ich tworzenia, architektura systemu windows

Wymagane umiejętności:

Sprawdzanie i zarządzanie procesami i pamięcią wirtualną, dokonywać prostych operacji na rejestrze systemu, stosować programy konfiguracyjne, potrafić zastosować konsolę systemu linux w prostych sytuacjach (tworzenie foderów itp.), potrafi poruszać się w zakresie podstawowym w środowisku systemów Windows Serwer, tworzenie obrazu systemu operacyjnego, operacje arytmetyczne w systemie binarnym, typowa konfiguracja systemu linux

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto

Wymagane wiadomości:

Zastosowanie oprogramowania w różnych dziedzinach życia, ataki na systemy operacyjne, polityki bezpieczeństwa, polityki haseł, uprawnienia do folderów i plików lokalne oraz sieciowe, zasady grup, polecenia konsoli linux, pliki wsadowe i skrypty, punkty przywracania, macierze RAID, architektura systemu linux

Wymagane umiejętności:

Stosowanie oprogramowania w różnych sytuacjach, zapobieganie atakom na systemy operacyjne, przestrzeganie polityk bezpieczeństwa oraz haseł, stosowanie uprawnień do folderów i plików lokalnych oraz sieciowych, tworzenie zasad grup, korzystanie z konsoli linux podczas pracy w sytuacjach typowych (repozytoria, instalacja programów, opcje sieciowe), dobieranie oprogramowania do zabezpieczania danych, tworzenie punktów przywracania, tworzenie plików wsadowych, proste skrypty systemu linux, zaawansowana konfiguracja systemu linux,

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych

- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Przedmiot: Administracja sieciowymi systemami operacyjnymi.

Klasa: 2 TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie częściowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

BHP pracy z urządzeniami elektrycznymi, pojęcie systemu operacyjnego i komputerowego, rodzaje systemów operacyjnych, systemy plików, zastosowanie wiersza poleceń, przebieg instalacji systemu windows, zasady hasel, bezpieczeństwo systemów w zakresie podstawowym, pliki i katalogi, praca w chmurze, dobór systemu operacyjnego dla typowego użytkownika, BIOS/UEFI, role serwera

Wymagane umiejętności:

Planowanie instalacji systemu operacyjnego, instalacja systemu windows na stacji roboczej, konfiguracja prostych opcji w BIOS/UEFI, instalacja programu antywirusowego, instalacja firewalla, instalacja i konfiguracja DHCP w systemach z rodziny windows

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności , a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Rodzaje i funkcje systemów operacyjnych, zasada działania systemu operacyjnego, proces uruchamiania systemu, dystrybucje linuxa, partycje dyskowe, partycja podstawowa i rozszerzona funkcje programów użytkowych, przebieg instalacji systemu linux, przeznaczenie narzędzi konfiguracyjnych systemu windows, systemy operacyjne na urządzenia mobilne, obór systemu operacyjnego dla zaawansowanego użytkownika, zagrożenia systemów operacyjnych, protokoły sieciowe, zagadnienia z sieciowych dystrybucji systemów linux

Wymagane umiejętności:

Instalacja systemu linuxa na stacji roboczej, konfiguracja systemu windows, konfiguracja systemu linuxa w trybie graficznym, aktualizacja systemu operacyjnego, konfiguracja systemów mobilnych, konfiguracja karty sieciowej w systemie windows oraz linuxa w trybie graficznym, aktualizacja systemów mobilnych, konfiguracja dysku w chmurze, instalacja i konfiguracja DNS w systemach z rodziny windows, instalacja i konfiguracja IIS, instalacja domeny Acitve Directory

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Procesy, pamięć wirtualna, rejestr systemu operacyjnego, programy konfiguracyjne, sieciowe systemy operacyjne, narzędzia konfiguracji systemu na urządzeniach mobilnych, zasady tworzenia kont użytkowników, zasady tworzenia grup użytkowników, usługi i role DHCP, DNS, FTP, IIS, Apache, usługi domenowe, konta domenowe, przeznaczenie konsoli systemu linux, repozytoria, obrazy systemów oraz oprogramowanie do ich tworzenia, architektura systemu windows, tworzenie grup i kont użytkowników, rodzaje routingu, routing statyczny oraz RIP

Wymagane umiejętności:

Konfiguracja pamięci wirtualnej, praca z rejestrem systemu, konfiguracja systemów mobilnych, instalacja i konfiguracja FTP w systemach windows, instalacja i konfiguracja DHCP w systemach linux, instalacja i konfiguracja serwera plików, konfiguracja domeny Active Directory, administracja kontami użytkowników, tworzenie profili mobilnych, uprawnienia do plików i katalogów, konta domenowe, podstawy konfiguracji routingu

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto

Wymagane wiadomości:

Zastosowanie oprogramowania w różnych dziedzinach życia, ataki na systemy operacyjne, polityki bezpieczeństwa, polityki haseł, uprawnienia do folderów i plików lokalne oraz sieciowe, zasady grup, polecenia konsoli linux, pliki wsadowe i skrypty, punkty przywracania, macierze RAID, architektura systemu linux

Wymagane umiejętności:

Stosowanie oprogramowania w różnych sytuacjach, zapobieganie atakom na systemy operacyjne, przestrzeganie polityk bezpieczeństwa oraz haseł, stosowanie uprawnień do folderów i plików lokalnych oraz sieciowych, tworzenie zasad grup, korzystanie z konsoli linux podczas pracy w sytuacjach typowych (repozytoria, instalacja programów, opcje sieciowe), dobieranie oprogramowania do zabezpieczania danych, tworzenie punktów przywracania, tworzenie plików wsadowych, proste skrypty systemu linux, zaawansowana konfiguracja systemu linux, ograniczenia dyskowe na serwerze, konfiguracja zasad grup, konfiguracja routingu statycznego, konfiguracja routingu RIP, sporządzanie dokumentacji wykonanych czynności naprawczych

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Przedmiot: Eksploatacja i konfiguracja urządzeń teletransmisyjnych
Klasa: 2 TTI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

Zna podstawowe pojęcia dotyczące: kanałów teletransmisyjnych, torów kablowych, radiowych satelitarnych i światłowodowych, urządzeń dostępowych, urządzeń abonenckich, central telefonicznych, modemów cyfrowych i terminali cyfrowych. Zna podstawy metodologii stosowania pomiarów. Zna urządzenia stosowane w pomiarach telekomunikacyjnych. Zna sposoby zarabiania złączy RJ11 i RJ45

Wymagane umiejętności:

posługiwać się dokumentacją techniczną dotyczącą torów transmisyjnych i linii abonenckich, katalogami i instrukcjami obsługi oraz przestrzega norm w tym zakresie, posługiwać się instrukcjami dotyczącymi pomiarów torów transmisyjnych i linii abonenckich, zastosować programy komputerowe wspomagające wykonywanie pomiarów torów transmisyjnych i linii abonenckich, zarabiać złącza RJ 11 i RJ45

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Zna metodologię pomiarów torów kablowych torów liniowych, radiowych satelitarnych i światłowodowych, urządzeń dostępowych, urządzeń abonenckich, central telefonicznych, modemów cyfrowych i terminali cyfrowych. Potrafi skonfigurować te urządzenia do prostych zadań. Zna sygnalizację podstawowych urządzeń teletransmisyjnych. Zasady konfiguracji centrali do podstawowych zastosowań

Wymagane umiejętności:

zainstalować urządzenia zasilające urządzenia abonenckie, zainstalować urządzenia zabezpieczające urządzenia abonenckie, identyfikować parametry abonenckich urządzeń sieci komutacyjnych, zainstalować aparaty telefoniczne systemów analogowych i cyfrowych, skonfigurować aparaty telefoniczne systemów analogowych i cyfrowych, uruchomić telefoniczne centralki abonenckie, administrować telefonicznymi centralkami abonenckimi, wykonywać pomiary uruchomieniowe cyfrowych urządzeń abonenckich, wykonywać testy okresowe cyfrowych urządzeń abonenckich, tworzyć konta abonentów w centrali, przypisywać numery abonentom, ustawiać przekierowania, blokady prezentacji numeru

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Zna zasady analizy pomiarów: torów liniowych, radiowych satelitarnych i światłowodowych, urządzeń dostępowych, urządzeń abonenckich, central telefonicznych, modemów cyfrowych i terminali cyfrowych. Zasady konfiguracji tych urządzeń do typowych zastosowań. Konfiguracja centrali telefonicznej w bardziej skomplikowanych przypadkach

Wymagane umiejętności:

Potrafi wykonać i dokonać analizy pomiarów: torów liniowych, radiowych satelitarnych i światłowodowych, urządzeń dostępowych, urządzeń abonenckich, central telefonicznych, modemów cyfrowych i terminali cyfrowych. Konfiguruje te urządzenia do typowych zastosowań. Konfiguruje: uprawnienia do połączeń w centrali, grupy użytkowników, DISA, ruch wychodzący i przychodzący, opcje czasu centrali, tabele LCR i prefiksów dozwolonych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto

Wymagane wiadomości:

Zna zasady wyszukiwania usterek na podstawie przeprowadzonych pomiarów: torów liniowych, radiowych satelitarnych i światłowodowych, urządzeń dostępowych, urządzeń abonenckich, central telefonicznych, modemów cyfrowych i terminali cyfrowych. Zna zasady konfigurowania urządzeń telekomunikacyjnych do nietypowych zastosowań. Wie jak się analizuje wyniki pomiarów pod kątem możliwości wystąpienia awarii i wydajności sieci telekomunikacyjnej. Wie jak używać odpowiednich urządzeń do odpowiednich celów.

Wymagane umiejętności:

Znaleźć usterki na podstawie przeprowadzonych pomiarów: torów liniowych, radiowych satelitarnych i światłowodowych, urządzeń dostępowych, urządzeń abonenckich, central telefonicznych, modemów cyfrowych i terminali cyfrowych. Konfiguruje urządzenia telekomunikacyjne do nietypowych zastosowań. Analizuje wyniki pomiarów pod kątem możliwości wystąpienia awarii i wydajności sieci telekomunikacyjnej. Używa odpowiednich urządzeń do odpowiednich celów. Bada i analizuje sygnalizację urządzeń telekomunikacyjnych. Używa narzędzi diagnostycznych centrali telefonicznej, monitoruje stan linii i portów

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Przedmiot: Administracja sieciowymi systemami operacyjnymi

Klasa: 3 TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie częściowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

Sieciowe systemy operacyjne, Windows Server, Linux, instalacja serwera z płyty. ręczna instalacja sieciowa nienadzorowana z wykorzystaniem kreatora, z wykorzystaniem obrazu dysku, aktualizacja serwera, Kontroler domeny, role serwera

Wymagane umiejętności:

dobierać elementy systemu komputerowego do określonych zastosowań, dobierać konfiguracje systemu komputerowego do określonych potrzeb, scharakteryzować wymagania sprzętowe serwerów pod kątem

zastosowań, zmodernizować serwer, przekonfigurować serwer, zaktualizować serwer, zainstalować kontroler domeny oraz role serwera w systemie Windows

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Serwer DHCP, serwer DNS, serwer plików, serwer wydruku, serwer aplikacji, serwer pocztowy, serwer sieci Web w systemie Windows. Usługi terminalowe. Usługa drukowania. Przyłączenie do Internetu. Sieci TCP/IP. Active directory, Konta użytkowników: lokalne i domenowe, Grupy użytkowników, Prawa użytkowników. Profile użytkownika, profil mobilny,

Wymagane umiejętności:

zainstalować różne sieciowe systemy operacyjne, zweryfikować poprawność instalacji, skonfigurować interfejs sieciowy korzystając z poleceń systemowych, skonfigurować interfejs sieciowy korzystając z plików konfiguracyjnych, konfigurować role serwera w systemie windows, tworzyć grupy lokalne i domenowe, użytkowników lokalnych i dominowych, tworzyć profile mobilne użytkowników, założyć nowych użytkowników, ustawić użytkownikom prawa dostępu, utworzyć grupę użytkowników, zmienić uprawnienia użytkowników i grup, zastosować zasady zarządzania kontami sieciowymi,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Serwer DHCP, serwer DNS, serwer plików, serwer wydruku, serwer aplikacji, serwer pocztowy, serwer sieci Web w systemie Linuks. Serwer jako router, instalacja protokołów routingu, NAT, routing lokalny, Sieci VLAN, Serwer Proxy. Zapora sieciowa Firewall w systemie Windows, zasady grupy

Wymagane umiejętności:

skonfigurować usługi odpowiedzialne za adresację hostów (adresację IP), skonfigurować usługi odpowiedzialne za system nazw, skonfigurować usługi odpowiedzialne za routing, skonfigurować usługi odpowiedzialne za zabezpieczenie przed wszelkiego rodzaju atakami z sieci (firewall), zainstalować i skonfigurować usługi serwerów internetowych w systemie linuks, udostępnić usługi serwerów internetowych, konfigurować sieci VLAN, konfigurować firewall, zarządzać zasadami grupy, konfigurować pulpit zdalny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto

Wymagane wiadomości:

Serwer jako router, instalacja protokołów routingu, NAT, routing lokalny, Sieci VLAN, Serwer Proxy. Zapora sieciowa Firewall w systemie Linuks, Hierarchiczna struktura drzew, NDS eDirectory, Active Directory, Zasady zabezpieczeń dla domeny i jednostki organizacyjnej. Zadania administracyjne. Narzędzia administracyjne. Uprawnienia NTFS, Przydziały dyskowe, Partycje na dyskach podstawowych. Woluminy na dyskach dynamicznych, Zadania związane z zarządzaniem dyskami. Polityka bezpieczeństwa, Monitorowanie pracy systemu.

Wymagane umiejętności:

zarządzać uprawnieniami użytkowników i przydziałami dyskowymi, określić funkcje profili użytkowników, określić zasady grup użytkowników, scharakteryzować usługi katalogowe lokalnej sieci komputerowej, skonfigurować usługi katalogowe lokalnej sieci komputerowej, zarządzać centralnie stacjami roboczymi, zastosować skrypty logowania, zidentyfikować protokoły aplikacyjne, kontrolować ruch w sieci, zanalizować logi zdarzeń, przestrzegać zasad polityki bezpieczeństwa, przestrzegać zasad udostępniania zasobów sieciowych, przestrzegać zasad ochrony zasobów sieciowych, zlokalizować przyczyny wadliwego działania systemów sieciowych, usunąć przyczyny wadliwego działania systemów sieciowych, zarządzać politykami bezpieczeństwa

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Przedmiot: Konfiguracja i pomiary systemów i sieci transmisyjnych

Klasa: 3 TT 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

BHP pracy z urządzeniami elektrycznymi, organizacja stanowiska pracy, przepisy ochrony przeciwpożarowej, zasady montażu elementów przewodowych i światłowodowych, zasady podstawowych pomiarów w torach miedzianych, podstawowe przyrządy pomiarowe, rodzaje sygnałów, definicja sygnału, zasada pracy reflektometru TDR i OTDR

Wymagane umiejętności:

Wykonywanie ćwiczeń i pomiarów teletransmisyjnych w zgodzie z przepisami BHP, montowanie prostych elementów przewodowych i światłowodowych, wykonywanie prostych pomiarów w torach miedzianych, zastosowanie przyrządów pomiarowych w praktyce

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności , a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Tłumienie, tłumienność jednostkowa, zasady pomiarów reflektometrem TDR, zasady pomiaru w torach, parametry w torach światłowodowych: tłumienie, tłumienność jednostkowa,reflektancja, dyspersja, zasady pomiarów OTDR, zasady pomiarów torów radiowych, zasady pomiarów okablowania sieci LAN za pomocą analizatora sieci, zagadnienia teoretyczne dotyczące metod pomiarowych okablowania miedzianego i światłowodowego

Wymagane umiejętności:

Wykonanie pomiarów tłumienności jednostkowej, tłumienia, proste pomiary TDR, mierzenie tłumienia, tłumienności jednostkowej, dyspersji, proste pomiary OTDR, proste pomiary w torach radiowych, pomiary okablowania sieci LAN za pomocą analizatora sieci,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie

typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Zasady pomiaru parametrów w torach radiowych mocy sygnału odebranego, zasady pomiaru anten, zasady montażu urządzeń transmisyjnych oraz urządzeń zasilających i zabezpieczających, zasady konfiguracji i utrzymania urządzeń transmisyjnych i teletransmisyjnych, zasady oceny wyników pomiaru zgodnie z normami, zasady pomiaru torów światłowodowych, zasady posługiwania się analizatorem sieci WIFI, metody inwentaryzacji i certyfikacji okablowania strukturalnego,

Wymagane umiejętności:

Pomiary parametrów w torach radiowych mocy sygnału odebranego, pomiary anten, Montaż urządzeń transmisyjnych oraz urządzeń zasilających i zabezpieczających te urządzenia, montaż urządzeń transmisyjnych, utrzymanie urządzeń transmisyjnych i ich konfiguracja, ocena wyników pomiaru zgodnie z normami, pomiary torów światłowodowych w zestawach dydaktycznych, analiza sieci WIFI za pomocą analizatora

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto

Wymagane wiadomości:

Zasady montażu urządzeń komutacyjnych oraz urządzeń zasilających i zabezpieczających te urządzenia. Zasady montażu i demontażu podzespołów urządzeń komutacyjnych. Zasady konfiguracji urządzeń komutacyjnych, Zasady montażu urządzeń sieci teleinformatycznych oraz urządzeń zasilających i zabezpieczających te urządzenia. Zasady montażu i demontażu podzespołów urządzeń sieci teleinformatycznych. Zasady konfiguracji urządzeń sieci teleinformatycznych. Zasady konfigurowania usług i uprawnień w sieciach teleinformatycznych

Wymagane umiejętności:

Montaż urządzeń komutacyjnych oraz urządzeń zasilających i zabezpieczających te urządzenia. Montaż i demontaż podzespołów urządzeń komutacyjnych. Konfiguracja urządzeń komutacyjnych, Montaż urządzeń sieci teleinformatycznych oraz urządzeń zasilających i zabezpieczających te urządzenia. Montaż i demontaż podzespołów urządzeń sieci teleinformatycznych. Konfiguracja urządzeń sieci teleinformatycznych. Konfiguracja usług i uprawnień w sieciach teleinformatycznych

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Przedmiot: Najnowsze technologie w produkcji poligraficznej

Klasa: 3a

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

Drukowanie projektów graficznych. Skanowanie obrazów. Filtry i efekty specjalne. Ochrona zdjęć przed kopiowaniem. Rysowanie i edycja podstawowych obiektów. Obrót, wypełnienie, pochylenie. Rysowanie i edycja krzywych. Projektowanie grafiki na strony WWW. Drukowanie projektów graficznych. Edytor grafiki wektorowej, Zasady składu i druku cyfrowego

Wymagane umiejętności: zaprojektować grafikę przeznaczoną na strony internetowe, zaprojektować grafikę na potrzeby reklamy, dobrać rozmiar zdjęcia do rozmiaru wydruku prawidłowo wydrukować określone obiekty graficzne w sprecyzowanym formacie wydruku, narysować i edytować obiekty, dokonać ich transformacji, posługiwanie się edytorem do składu tekstu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Banery reklamowe, Tłoczenie, przycinanie obiektów. Perspektywa, obwiednia, przepływy i wyciągnięcia obiektów. Wektoryzacja obiektów rastrowych

Wymagane umiejętności:

posłużyć się kadrowaniem, kompozycją, stylizacją, perspektywą fotograficzną, oświetleniem w celu budowania obrazu graficznego, zaprojektować na komputerze znaki firmowe i towarowe, stanowiące elementy systemu identyfikacji firmy, zeskanować obraz, zastosować dostępne w programach filtry i efekty specjalne, zastosować retusz i kadrowanie grafiki, zastosować system ochrony zdjęć przed kopiowaniem, połączyć tekst i elementy graficzne w druki reklamowe, zmodyfikować atrybuty i zwektoryzować pisownię tekstu, rysować proste obiekty wektorowe, wektoryzować grafikę wektorową

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Typy i rodzaje publikacji. Wydawnicza kompozycja książki. Graficzny układ publikacji. Etapy przygotowania produktów poligraficznych. Koszty wytwarzania wyrobów poligraficznych. Zasady składania tekstów. Łamanie publikacji. Zasady tworzenia makiet

Wymagane umiejętności:

scharakteryzować typy i rodzaje publikacji, scharakteryzować wydawniczą kompozycję książki, obliczyć objętość publikacji, sklasyfikować typy i rodzaje publikacji, określić podstawowe elementy graficznego układu publikacji, ustalić optymalną technikę drukowania;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto

Wymagane wiadomości:

Reprodukcja poligraficzna. Pliki postscriptowe i PDF. Edycja plików PDF, Obsługa wybranego programu do łamania tekstu. Ustawienia wydruku. Proces druku cyfrowego. Druk wielkoformatowy

Wymagane umiejętności:

Określić parametry technologiczne wyrobu poligraficznego, określić zasady składania tekstów, określić zasady łamania publikacji, określić etapy reprodukcji poligraficznej, określić metody i parametry reprodukcji oryginałów, dobrać oprogramowanie i narzędzia cyfrowej obróbki grafiki, obsługiwać wybrany program do łamania tekstu.

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.