

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Rok szkolny 2018/2019

bezpieczeństwa i higieny pracy

klasa I TM, I TMT, I TI

Cel przedmiotowego systemu oceniania

Przedmiotowy system oceniania określa zasady, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

1 prace pisemne

- sprawdziany po każdym dziale
- kartkówki obejmujące zakres 1-3 jednostek lekcyjnych

Ocenione prace wracają do nauczyciela i są przechowywane przez niego do końca roku szkolnego z możliwością wglądu przez rodziców, prawnych opiekunów.

2. odpowiedzi ustne

3. inne źródła oceny:

- zadania domowe
- praca na lekcji
- praca w grupach
- zeszyt przedmiotowy
- prace dodatkowe – referaty, ćwiczenia, itp.
- posługiwanie się pomocami dydaktycznymi

Zasady obniżania wymagań edukacyjnych:

W ustalaniu wymagań edukacyjnych bierze się pod uwagę orzeczenia z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej dla danego ucznia.

Jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może uczestniczyć w zapowiedzianej pisemnej formie sprawdzania to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzyskaną ocenę uczeń może poprawiać w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ustalona przez nauczyciela, ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, jest wystawiana z wagą ocen (najwyższą wagę posiadają oceny za sprawdziany, rozwiązywanie zadań problemowych, odpowiedzi ustne, kartkówki, praca w grupach)

Gromadzenie informacji o uczniu:

- uzyskane stopnie wpisywane są do dziennika lekcyjnego.

Kryteria oceniania z przedmiotu:

Stopień celujący (6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie. Biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami podczas rozwiązywania zadań i wykonywania prac

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i wykonuje pracę

Stopień dobry (4)

Uczeń opanował wiadomości i nabył umiejętności określone programem nauczania na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne

Stopień dostateczny (3)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstawowej wiedzy i podstawowych umiejętności. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

Dopuszcza się stosowania do stopni znaku (+) lub (-)

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA – podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w niewielkim stopniu	OCENA DOSTATECZNA – podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu przeciętnym	OCENA DOBRA – wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu dobrym	OCENA BARDZO DOBRA – wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu wysokim	OCENA CELUJĄCA – wiadomości i umiejętności wykraczające poza ocenę bardzo dobrą
Znajomość podstawowych pojęć bezpieczeństwa i higieny pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na podstawowe pojęcia dotyczące BHP. Higiena pracy bezpieczeństwo	Rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadek choroba zawodowa	rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy;	Wyjaśnić i rozróżnić pojęcia higieny pracy, bezpieczeństwa pracy ochrona	Wyjaśnić pojęcia nagromadzonych zagrożeń w procesach pracy, nagłość

		pracy		wypadek w pracy, zdarzenie zapis chorób zawodowych	pracowników przed wypadkami, wypadek ucznia w pracy	przyczyna zewnętrzna
Akty prawne i regulacje ochrony z zakresu pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić i znaleźć główne źródła prawa pracy w Polsce	Potrafi wyjaśnić co oznaczają pojęcia Dziennik Ustaw, Monitor Polski, prawo pracy	Potrafi wyjaśnić i omówić co oznaczają układy zbiorowe pracy, statuty pracy	uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i środowiska w Polsce; potrafi wyjaśnić konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bhp podczas wykonywania zadań zawodowych	Potrafi rozróżnić zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; Wyjaśnić Przepisy powszechnie obowiązujące
Czynniki zagrożeń zawodowych w danej branży zawodowej	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia co to jest środowisko pracy hałas, pyły, oświetlenie wymieni	Potrafi wymienić i wyjaśnić czynniki tworzące środowisko pracy: czynnik społeczny , czynnik	Zna skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki, zna klasyfikacje hałasu ze względu od	Wyjaśnienie pojęć mikroklimat, praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym, zna	Zna zagadnienia czynniki chemiczne w środowisku pracy, skutki nieprzestrzeżania zasad

		podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych	uciążliwy czynnik szkodliwy, czynnik niebezpieczny, co oznacza narażenie na oddziaływania hałasu w środowisku pracy, źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy.	jego źródła, potrafi wymienić działania profilaktyczne w walce z hałasem przemysłowym i komunikacyjnym. potrafi wymienić rodzaje oddziałujących pyłów na organizm	optymalne warunki w pomieszczeniach pracy oświetlenie, zasady doboru oświetlenia, normy oświetleń w pomieszczeniach pracy w zależności od stanowisk pracy. Potrafi wyjaśnić znaczenie stresu w środowisku pracy, objawy	bhp w kontakcie z środkami chemicznymi w środowisku pracy, zna klasyfikację chemikaliów pod względem klasy zagrożeń. Wyjaśnienia oznaczeń NDN NDS. Wypalenie w pracy zawodowej.
--	--	---	---	---	---	---

Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagadnienia: ergonomia	Zna pojęcia ergonomia postawy ciała podczas czasu pracy, potrafi	Zna i potrafi wymienić i omówić wady postawy ciała, wymienić	Wymieni i opisz prawidłowe i nieprawidłowe postawy ciała	Wyjaśnienie pojęć i udowodnienie, że praca dynamiczna
--	---	--	--	--	--	---

		pracy, podstawy ergonomii pracy przy pracy, wie co to są ręczne prace transportowe	wymienić i wyjaśnić pojęcia pracy dynamicznej napięcia dynamicznego napięcia statycznego wysiłku statycznego i dynamicznego, jak należy właściwie przenosić przedmioty	profilaktykę wad postawy, zastosować nowoczesne rozwiązania techniczne podczas pracy kręgosłupa z obciążeniem, dopuszczalne masy przedmiotów przemieszanych ręcznie przez jednego pracownika	podczas wykonywania zadań związanych z zawodem, wyjaśni korzyści związane z wykonywania pracy w pozycji stojącej i siedzącej, wymieni i wyjaśni jakie obowiązują normy podczas wykonywania ręcznych prac transportowych	jest korzystniejsza od pracy statycznej, zna jakie partie mięśni należy wzmacniać aby zapobiegać negatywnym skutkom w pozycji siedzącej, Potrafi omówić i wyjaśnić obowiązujące normy przemieszczania przedmiotów w różnych wykonywanych zawodach
Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę	Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi	Zna zagrożenia związane z wykonywaniem	Zna zagadnienia metod likwidacji zagrożeń	Zna pojęcia monitoring środowiska	Zna europejskie dyrektywy

warunków pracy	dopuszczającą.	wyjaśnić zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych, zna pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków indywidualnych i zbiorowych, zna ogólne zasady kształtowania bezpiecznych warunków pracy, zna podstawowe oznaczenia w zakładach pracy	pracy na danym stanowisku prac, wie jakie zagrożenia występują w procesach pracy, zna zagrożenia wynikające, zna zasady higieny wzroku	związanych w wykonywanym zawodem, zna zasady prawidłowego posługiwania się narzędziami i przyrządami w danym zawodzie, potrafi wyjaśnić zagrożenia zawodowe wynikające z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika.	pracy, zna obowiązki pracodawcy związane z ryzykiem zawodowym, potrafi określić jaki jest cel przeprowadzani a oceny ryzyka zawodowego, potrafi wyjaśnić pojęcia zespół cieśni nadgarstka zna objawy przyczyny metody leczenia	oznaczenia CE, zna kartę charakterystyk i ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy wybranej branży zawodowej
Ochrona przeciwpożarowa	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń z pomocą nauczyciel potrafi wyjaśnić pojęcia zagrożenia pożarowe,	Potrafi wyjaśnić i omówić charakterystykę materiałów palnych w podziale na	Zna źródła zapłonu, zna zasady postępowania w przypadku pożaru, wymieni	Zna obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony przeciwpożarow	Zna różnice pomiędzy zagrożeniem pożarowym a zagrożeniem wybuchowym,

		zagrożenie wybuchowe, pożar zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcja ewakuacyjna, wezwanie pomocy	poszczególne grupy, zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcja ewakuacyjna, zna podręczny sprzęt gaśniczy, wezwanie pomocy zgodnie z obowiązującym schematem	techniczne środki ochrony przeciwpożarowej, zna zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego, potrafi wyjaśnić jak należy zachować się podczas zapalenia się ubrania	ej, potrafi wymienić kilka charakterystycznych źródeł zapłonu, zna zastosowanie i rozmieszczenie środków gaśniczych i oznaczeń na przykładzie wybranego budynku szkoły	potrafi scharakteryzować grupy pożarów, zna dokumenty określające zasady rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego
Pierwsza pomoc	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Z pomocą nauczyciela potrafi sprawdzić funkcje życiowe, wie jak postępować w sytuacjach zasłabnięć i utraty przytomności potrafi wezwać pomoc,	Uczeń wie w jakim celu stosuje się wywiad SAMPLE z poszkodowanym co jest warunkiem do sprawdzenia oddechu, wie dlaczego należy sprawdzać oddech co 10 sek. Potrafi	Uczeń potrafi wykonać RKO dorosłego, potrafi opisać różnicę RKO dorosłego i dziecka i niemowlęcia, potrafi zatamować krwawienia i krwotoki,	Postępowanie w przypadku urazu kości uszkodzeń stawów, krwotoki z nosa, postępowanie w przypadku pogryzienia, użądlenia, ukąszenia, postępowanie w przypadku ciała	Postępowanie w przypadku wstrząsu pourazowego, pierwsza pomoc w urazach termicznych i chemicznych, porażenie prądem elektrycznym, piorunem. Ewakuacja

			ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej		obcego w organizmie	poszkodowan ych
--	--	--	--	--	------------------------	--------------------