

Przedmiotowe systemy oceniania

Wojciech Wilk

PCEiKZ w Szczucinie

(Punkty 1, 2 oraz 3 są wspólne dla wszystkich nauczanych przedmiotów, szczegółowe wymagania odnośnie wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów zamieszczone zostały w punkcie 4)

1. Cel

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen.

2. Warunki i zasady ustalania ocen

- W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej - uczeń powinien przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej, w terminie uzgodnionym z nauczycielem uczącym.
- Za brak pracy domowej wystawiana jest ocena niedostateczna.
- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdej zrealizowanej tematyce - zapowiedziane są tydzień wcześniej (z podanym zakresem).
- Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej otrzymanej ze sprawdzianu lub odpowiedzi.
- Sprawdziany oceniane są według skali określonej w statucie szkoły.
- Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, ustala się według skali określonej w statucie szkoły.
- Uczeń może zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych raz w semestrze.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

100% - 91%	bardzo dobry
90% - 80%	dobry
79% - 60%	dostateczny
59% - 50%	dopuszczający
49% - 0%	niedostateczny

Poprawę ocen częściowych otrzymanych przez ucznia w trakcie trwania danego półrocza uczeń może uzyskać:

- w przypadku prac pisemnych (sprawdzianów) do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny w formie pisemnej lub ustnej
- w przypadku ocen ze sprawdzianów praktycznych uczeń na własną prośbę powinien przystąpić do jej poprawy na lekcji następczej
- w przypadku projektów wykonywanych w czasie trwania zajęć lub w domu, na prośbę ucznia eliminując wskazane błędy na lekcji, na której następuje ocena lub za zgodą nauczyciela w terminie do dwóch tygodni.

Liczba i częstotliwość pomiaru jest zależna od realizowanego programu nauczania, liczby godzin w klasie, możliwości uczniów i jest modyfikowana na bieżąco.

3. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- **Praca na lekcji:**
 - ✓ Wiadomości - wypowiedzi ustne, kartkówki lub sprawdziany, zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej, uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach.
 - ✓ Umiejętności – wykonywanie i rozwiązywanie zadań wykonywanych podczas zajęć ,prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką formułowanie problemów, planu działania, przewidywanie i prezentowanie ich na własny sposób
- **Prace domowe** - bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji).
- **Inne** (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej.

4. Kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne:

Przedmiot: Administracja systemami operacyjnymi

Klasa : 1 TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

Instalacja poznanych systemów operacyjnych Ms Windows oraz Linux na stacji roboczej oraz późniejsza ich konfiguracja. Konfiguracja karty sieciowej. Tworzenie kont lokalnych oraz grup użytkowników . Pliki wsadowe. Udostępnianie plików.

Wymagane umiejętności:

Dobieranie systemów operacyjnych do wymagań sprzętowych oraz ich późniejsza instalacja. Umiejętność wykonywania konfiguracji stacji roboczej oraz karty sieciowej. Korzystanie z konsoli Windows oraz Linux. Tworzenie kont użytkowników oraz grup użytkowników z wykorzystaniem konsoli oraz interfejsu graficznego.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

W szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości :

Zabezpieczenie systemu programem antywirusowym. Konfiguracja urządzeń mobilnych oraz sieciowych. Sieciowe systemy operacyjne MS Windows . Sieciowe systemy operacyjne Linux. Konfiguracja serwera DNS. Konfiguracja serwera DHCP. Konfiguracja routingu statycznego według wskazań.

Wymagane umiejętności:

Potrafi zabezpieczyć system przed atakami z sieci. Konfiguruje urządzenia mobilne oraz drukarki sieciowe. Potrafi wykorzystać system Windows Serwer do zarządzania plikami oraz katalogami. Porusza się swobodnie z wykorzystaniem konsoli Linux.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności. c) ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, 61 Uchwała RP z dnia 13.12.2013 r.
- d) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Rodzaje systemów operacyjnych. Instalacja systemu Windows oraz Linux. Podział dysku na partycje. Aktualizacja systemu operacyjnego. Udostępnianie plików w sieci. Narzędzia konfiguracji systemu Windows. Adresacja IP.

Wymagane umiejętności:

Potrafi zainstalować system operacyjny Linux oraz Windows. Porusza się w środowisku graficznym. Stosuje narzędzia konfiguracyjne. Tworzy i udostępnia foldery oraz pliki w sieci. Potrafi dokonać podziału sieci na podsieci.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych, które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- b) uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

Rodzaje systemów operacyjnych. Planowanie instalacji systemów operacyjnych. Środowisko graficzne MS Windows oraz Linux. Bezpieczeństwo w sieci. Wykorzystanie konsoli. Tworzenie plików i katalogów.

Wymagane umiejętności:

Potrafi scharakteryzować system operacyjny Windows oraz Linux. Instaluje system Windows na stacji roboczej. Tworzy pliki i foldery z wykorzystaniem interfejsu graficznego oraz z wykorzystaniem konsoli Windows.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

Przedmiot: Eksploatacja urządzeń techniki komputerowej

Klasa: 1 TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Przyczyny i rodzaje awarii komputera. Procedury naprawy systemu operacyjnego. Obsługa konsoli naprawy systemu operacyjnego MS Windows. Obsługa systemowych programów naprawczych. Archiwizacja danych. Kopia zapasowa. Przywracanie systemu. Kosztorys prac.

Wymagane umiejętności:

Potrafi rozpoznać rodzaj awarii komputera. Wykonuje czynności naprawy systemu w sposób prawidłowy. Stosuje odpowiednie programy systemowe do celów naprawczych. Dokonuje wymiany części uszkodzonych podzespołów komputera. Wykonuje kopie systemu oraz przywraca system do ustawień początkowych. Tworzy kosztorys prac naprawczych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Kody błędów uruchamiania i pracy systemów operacyjnych. Przyczyny i rodzaje awarii komputera osobistego. Rodzaje urządzeń peryferyjnych. Czytanie dokumentacji technicznej urządzeń peryferyjnych. Zasady konfiguracji sterowników urządzeń peryferyjnych. Zasady doboru i wymiany materiałów eksploatacyjnych.

Wymagane umiejętności:

Rozpoznaje usterkę komputera na podstawie kodów błędów systemu operacyjnego. Analizuje i rozwiązuje przyczyny awarii komputera osobistego. Dokonuje prawidłowej konfiguracji urządzeń peryferyjnych z wykorzystaniem dokumentacji technicznej. Potrafi dokonać wymiany uszkodzonego podzespołu urządzenia peryferyjnego.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności. c) ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, 61 Uchwała RP z dnia 13.12.2013 r.

d) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Montaż komputera z podzespołów. Zasady modernizacji komputera. Poprawność konfiguracji komputera. Konfiguracja Bios-setup, UEFI. Interfejsy urządzeń peryferyjnych. Rodzaje urządzeń peryferyjnych.

Wymagane umiejętności:

Potrafi dokonać montażu komputera z podzespołów. Dobiera podzespoły komputera tak aby możliwa była ich późniejsza modernizacja. Porusza się swobodnie po Bios, UEFI, potrafi wprowadzić podstawowe zmiany. Rozpoznaje i posługuje się interfejsami urządzeń peryferyjnych. Wymienia i charakteryzuje urządzenia peryferyjne.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych, które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

b) Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Harmonogram prac. Organizacja i wyposażenie stanowiska komputerowego. Symbole parametry techniczne podzespołów komputerowych. Dobór podzespołów komputerowych do montażu zestawu o określonych funkcjach. Narzędzia monterskie do montażu i modernizacji komputera osobistego i serwera.

Wymagane umiejętności:

Zna etapy pracy montażu komputera osobistego z podzespołów. Organizuje i przygotowuje narzędzia do montażu komputera. Potrafi dobrać elementy podzespołów komputera do montażu zestawu o różnych funkcjach. Posługuje się narzędziami do montażu i modernizacji komputera osobistego i serwera.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela

Przedmiot: Urządzenia techniki komputerowej

Klasa: I TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach a ponad to:

Wymagane wiadomości:

Działania logiczne algebra Boole'a. Bramki logiczne. Elementy elektroniczne stosowane w urządzeniach techniki komputerowej (rezystor, kondensator, cewka, potencjometr, dioda, tranzystor,). Płyta główna. Magistrala. Procesor (architektura procesorów).

Wymagane umiejętności:

Potrafi wykonać działania z wykorzystaniem bramek logicznych. Wymienia i charakteryzuje elementy urządzeń techniki komputerowej. Rozpoznaje i opisuje wszystkie podstawowe elementy płyty głównej. Dobiera typ procesora do odpowiedniej płyty głównej komputera. Zna architekturę komputera.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności a ponad to:

Wymagane wiadomości:

Definicja prądu elektrycznego. Rodzaje prądu. Bajt i Bit. Systemy liczbowe. Działania arytmetyczne na liczbach dwójkowych, ósemkowych i szesnastkowych. Oznaczenia producenta podzespołów komputera. Oznaczenia urządzeń techniki komputerowej.

Wymagane umiejętności:

Zna definicje prądu elektrycznego oraz podaje różnice między prądem stałym i zmiennym. Wymienia systemy liczbowe stosowane w technice komputerowej oraz dokonuje działań na liczbach dwójkowych, ósemkowych i szesnastkowych. Potrafi odszukać typ podzespołu komputera na podstawie oznaczeń producenta podzespołu.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności. c) ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, 61 Uchwała RP z dnia 13.12.2013 r.
- d) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Typy i rodzaje pamięci. Karty rozszerzeń. Instrukcja obsługi urządzeń techniki komputerowej. Specyfikacja. Systemy liczbowe. Urządzenia techniki komputerowej.

Wymagane umiejętności:

Potrafi rozróżnić i opisać rodzaje pamięci komputera. Wymienia i charakteryzuje znane karty rozszerzeń stosowane w technice komputerowej. Wykonuje specyfikacje zestawu komputerowego ze względu na zastosowanie. Zna systemy liczbowe oraz potrafi przeliczyć liczby między różnymi systemami liczbowymi. Rozpoznaje i charakteryzuje urządzenia techniki komputerowej.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych, które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- b) Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Licencje na oprogramowanie użytkownika indywidualnego. Prawo autorskie. Utylizacja zużytego sprzętu elektronicznego. Harmonogram prac.

Wymagane umiejętności:

Potrafi rozróżnić i wymienić typy licencji na oprogramowanie. Stosuje prawa autorskie. Dokonuje harmonogramu prac oraz przygotowuje stanowisko komputerowe według zaleceń.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela

Przedmiot: Administracja sieciowymi systemami operacyjnymi
Klasa: 3 TT 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych a braki te uniemożliwiają uzyskania podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki z programami użytkowymi, nie jest zainteresowany nadrobieniem zaległości programowych nie sporządza notatek z lekcji, nie posiada innych materiałów umożliwiających uzupełnienie braków, nie jest w stanie rozwiązać problemu nawet o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych., które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, a w szczególności opanował:

Wymagane wiadomości:

Sieciowe systemy operacyjne, Windows Server, Linux, instalacja serwera z płyty. ręczna instalacja sieciowa nienadzorowana z wykorzystaniem kreatora, z wykorzystaniem obrazu dysku, aktualizacja serwera, Kontroler domeny, role serwera.

Wymagane umiejętności:

Dobrać elementy systemu komputerowego do określonych zastosowań, dobrać konfiguracje systemu komputerowego do określonych potrzeb, scharakteryzować wymagania sprzętowe serwerów pod kątem zastosowań, zmodernizować serwer, przekonfigurować serwer, zaktualizować serwer, zainstalować kontroler domeny oraz role serwera w systemie Windows

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na poziomie wymagań podstawowych. Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności , a w szczególności opanował wymagania na ocenę dopuszczającą a ponadto:

Wymagane wiadomości:

Serwer DHCP, serwer DNS, serwer plików, serwer wydruku, serwer aplikacji, serwer pocztowy, serwer sieci Web w systemie Windows. Usługi terminalowe. Usługa drukowania. Przyłączenie do Internetu. Sieci TCP/IP. Active directory, Konta użytkowników: lokalne i domenowe, Grupy użytkowników, Prawa użytkowników. Profile użytkownika, profil mobilny,

Wymagane umiejętności:

Zainstalować różne sieciowe systemy operacyjne, zweryfikować poprawność instalacji, skonfigurować interfejs sieciowy korzystając z poleceń systemowych, skonfigurować interfejs sieciowy korzystając z plików konfiguracyjnych, konfigurować role serwera w systemie Windows, tworzyć grupy lokalne i domenowe, użytkowników lokalnych i dominowych, tworzyć profile mobilne użytkowników, założyć nowych użytkowników,

ustawić użytkownikom prawa dostępu, utworzyć grupę użytkowników, zmienić uprawnienia użytkowników i grup, zastosować zasady zarządzania kontami sieciowymi,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem na poziomie wymagań rozszerzających. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne czynności obsługi sprzętu komputerowego, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Serwer DHCP, serwer DNS, serwer plików, serwer wydruku, serwer aplikacji, serwer pocztowy, serwer sieci Web w systemie Linuks. Serwer jako router, instalacja protokołów routingu , NAT, routing lokalny, Sieci VLAN, Serwer Proxy. Zapora sieciowa Firewall w systemie Windows, zasady grupy

Wymagane umiejętności:

Skonfigurować usługi odpowiedzialne za adresację hostów (adresację IP), skonfigurować usługi odpowiedzialne za system nazw, skonfigurować usługi odpowiedzialne za routing, skonfigurować usługi odpowiedzialne za zabezpieczenie przed wszelkiego rodzaju atakami z sieci (firewall), zainstalować i skonfigurować usługi serwerów internetowych w systemie linuks, udostępnić usługi serwerów internetowych, konfigurować sieci VLAN, konfigurować firewall, zarządzać zasadami grupy, konfigurować pulpit zdalny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie wymagań dopełniających. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować po-siadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach, a w szczególności opanował wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Serwer jako router, instalacja protokołów routingu , NAT, routing lokalny, Sieci VLAN, Serwer Proxy. Zapora sieciowa Firewall w systemie Linuks, Hierarchiczna struktura drzew, NDS eDirectory, Active Directory, Zasady zabezpieczeń dla domeny i jednostki organizacyjnej. Zadania administracyjne. Narzędzia administracyjne.

Uprawnienia NTFS, Przydziały dyskowe, Partycje na dyskach podstawowych.

Woluminy na dyskach dynamicznych, Zadania związane z zarządzaniem dyskami.

Polityka bezpieczeństwa, Monitorowanie pracy systemu.

Wymagane umiejętności:

zarządzać uprawnieniami użytkowników i przydziałami dyskowymi, określić funkcje profili użytkowników, określić zasady grup użytkowników, scharakteryzować usługi katalogowe lokalnej sieci komputerowej, skonfigurować usługi katalogowe lokalnej sieci komputerowej, zarządzać centralnie stacjami roboczymi, zastosować skrypty logowania, zidentyfikować protokoły aplikacyjne, kontrolować ruch w sieci, zanalizować logi zdarzeń, przestrzegać zasad polityki bezpieczeństwa, przestrzegać zasad udostępniania zasobów sieciowych, przestrzegać zasad ochrony zasobów sieciowych, zlokalizować przyczyny wadliwego działania systemów sieciowych, usunąć przyczyny wadliwego działania systemów sieciowych, zarządzać politykami bezpieczeństwa

Poziom wyróżniający (ocena: celujący) – jak wyżej, a ponadto:

Uczeń wyróżnia się osiągnięciami wykraczającymi poza wymagania na ocenę bardzo dobrą a w szczególności potrafi:

- Samodzielnie rozwiązać zadania, o podwyższonym stopniu trudności
- Zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych
- Odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonać syntezy i analizy określonego materiału nauczania
- Udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie nabytej wiedzy.

Przedmiot: Informatyka

Klasa: I TI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych, które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- b) Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Internet. Strona WWW. Zestaw komputerowy. Dokumenty Word. Arkusz kalkulacyjny. Bazy danych. Przeglądarka WWW. Power Point.

Wymagane umiejętności:

Zna podstawowe zasady etykiety. Zna przykłady źródeł informacji . Wymienia kilka zastosowań Internetu. Wie, co to jest adres e-mail i strona WWW. Wchodzi na stronę o podanym adresie. Wyszukuje informacje w Internecie wg prostego hasła. Wymienia części składowe zestawu komputerowego. Podaje przykłady urządzeń zewnętrznych. Posługuje się komputerem i urządzeniami TI w podstawowym zakresie. Poprawnie stosuje wyróżnienia w tekście, Wstawia tabelę i wykonuje podstawowe operacje na jej komórce. Zapisuje dokument w pliku w folderze domyślnym, załącza rysunek do tekstu.. Podaje przykłady baz danych ze swojego otoczenia. Potrafi zaktualizować dane w wybranym rekordzie i dopisać nowy rekord. Zna podstawowe zastosowania arkusza kalkulacyjnego. Rozumie działanie przeglądarki WWW. Zna podstawowe zasady tworzenia prezentacji. Tworzy prezentację składającą się z kilku slajdów z zastosowaniem animacji niestandardowych. Stosuje tło we wszystkich slajdach. Wstawia do slajdu tekst, kliparty, grafikę. Zapisuje prezentację we wskazanym folderze docelowym. Potrafi uruchomić pokaz slajdów. Wie jak zastosować technologię informatyczną do telekomunikacji. Wie co to jest program i algorytm.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- c) ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, 61 Uchwała RP z dnia 13.12.2013 r.
- d) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Internet. Poczta e-mail. Urządzenia techniki komputerowej. Urządzenia TI. Programy komputerowe. Redagowanie dokumentu. Baza danych. Funkcje Excel. Strona WWW.

Wymagane umiejętności:

Szuka informacji w Internecie, konstruując złożone hasło. Redaguje, wysyła i odbiera listy elektroniczne. Zna zasady prawne dotyczące korzystania z cudzych materiałów. Omawia ogólne przeznaczenie urządzeń TI. Podaje przykłady urządzeń. Zna rodzaje programów komputerowych i potrafi określić ich przeznaczenie. Wymienia sposoby podłączenia się do Internetu. Potrafi spakować i rozpakować pliki. Omawia przyczyny utraty danych. Rozumie znaczenie ochrony danych.

Planuje układ dokumentu. Dostosowuje formę tekstu do jego przeznaczenia. Właściwie dzieli tekst na akapity. Zna podstawowe zasady redagowania tekstu. Formatuje rysunek (obiekt) wstawiony do tekstu. Zmienia jego rozmiary. Oblewa tekstem lub stosuje inny układ rysunku względem tekstu. Omawia narzędzia TI przeznaczone do tworzenia baz danych... Zna metody wyszukiwania informacji w bazach danych. Rozumie sposoby prezentacji informacji w bazie. Rozróżnia zasady adresowania. Potrafi tworzyć formuły wykonujące bardziej zaawansowane obliczenia (potęgowanie, pierwiastkowanie, z zastosowaniem nawiasów). Korzysta z opcji wstawiania funkcji. Tworzy wykres składający się z wielu serii danych, dodając do niego odpowiednie opisy. Ustawia rozmaite formaty. Potrafi przygotować prostą stronę, używając dowolnego edytora graficznego. Umie tworzyć akapity i wymuszać podział wiersza, dodawać nagłówki do tekstu, zmieniać krój i wielkość czcionki. Wie, jak wstawiać linie rozdzielające. Zna narzędzia do tworzenia stron WWW w trybie graficznym. Definiuje proste algorytmy. Zna niektóre komendy języka programowania.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności a szczególności:

Wymagane wiadomości:

Poczta. Redagowanie tekstu. Licencja. Programy komputerowe. Baza danych. Funkcje arkusza kalkulacyjnego. Proste strony WWW.

Wymagane umiejętności:

Potrafi właściwie zawęzić obszar poszukiwań, aby szybko odszukać informacje. Określa właściwości konta pocztowego. Dbą o formę listu i jego pojemność. Wie, co to jest licencja na program i wymienia jej rodzaje. Potrafi określić funkcje i podstawowe parametry urządzeń TI. Rozumie rolę systemu operacyjnego. Potrafi zainstalować program komputerowy. Wymienia podstawowe klasy sieci. Rozumie pojęcie logowania się do sieci. Samodzielnie zakłada konto e mail. Zmienia parametry strony - ustawienia marginesów, orientację strony, rozmiar papieru.. Wykonuje konwersję tekstu na tabelę i odwrotnie. Wstawia dowolne obiekty do tekstu. Rozumie mechanizmy wstawiania obiektów (osadzenie, połączenie). Rozumie, co oznacza przetwarzanie danych w bazach danych. Określa typy danych. Wykonuje podstawowe operacje na rekordach danych: sortuje, redaguje, dodaje nowe. Tworzy własne zapytania z jednej tabeli. Na podstawie przygotowanych formularzy wprowadza i aktualizuje dane. Zna zastosowania najważniejszych funkcji wbudowanych w arkusz. Zna zastosowania różnych typów wykresów. Potrafi narysować wykres wybranej funkcji matematycznej. Samodzielnie tworzy proste strony WWW w trybie graficzny, potrafi przedstawić proste algorytmy w języku programowania.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Licencja. Internet. Programy antywirusowe. Programy komputerowe. Konfiguracja IP. Redagowanie dokumentów. Arkusz kalkulacyjny. Strony WWW.

Wymagane umiejętności:

Wie, co to jest licencja na program i wymienia jej rodzaje. Potrafi zastosować różne narzędzia do wyszukiwania informacji. Prawidłowo porządkuje ważne strony w strukturze folderów. Uzasadnia na przykładach zalety Internetu i zagrożenia, jakie przynosi. Rozróżnia formy komunikowania się przez Sieć. Zna i stosuje w praktyce podstawowe zasady prawa i etyki dotyczące korzystania z Internetu i programów komputerowych. Wymienia podstawowe układy mieszczące się na płycie głównej. Charakteryzuje ich parametry. Instaluje sterowniki urządzeń. Samodzielnie konfiguruje połączenie

internetowe. Instaluje odpowiednie oprogramowanie do ochrony zasobów komputera. Potrafi stosować różne style tekstu. Pracuje z długim dokumentem, tworzy spis treści. Stosuje przypisy. Tworzy dowolne wzory, wykorzystując edytor równań. Umieszcza własne przyciski w pasku narzędzi. Edytuje proste filmy w systemowym edytorze, obsługuje sprawnie aparat cyfrowy. Rozumie pojęcie relacji. Rozumie, czym się różni sortowanie od indeksowania. Wskazuje różnice na konkretnych przykładach. Tworzy złożone zapytania. Przygotowuje nowe raporty na podstawie wcześniej przygotowanych zapytań. Umieszcza w raporcie podsumowania, porządkuje dane w raporcie według zadanych kryteriów. Wie, jak używać arkusza przy rozwiązywaniu zadań szkolnych (przede wszystkim z matematyki i fizyki). Potrafi układać rozbudowane formuły z zastosowaniem funkcji warunkowych. Stosuje elementy formularzy w celu ułatwienia obsługi przygotowywanych arkuszy. Potrafi stosować filtry, selekcjonować dane na podstawie zaawansowanych kryteriów. Tworzy strony WWW w trybie graficznym i samodzielnie modyfikuje ich kod. Rozwiązuje problemy za pomocą języka programowania i potrafi ocenić wydajność i poprawność działania rozwiązania. Zdaje sobie sprawę z zagrożeń wynikających ze stosowania technologii informacyjnych.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia

Przedmiot: Informatyka – poziom rozszerzony

Klasa: 2 TM, 2TTI 2018/19

Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie cząstkowej i ocenie klasyfikacyjnej.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Tworzenie programu i kompilacja. Stałe i zmienne. Operatory, wyrażenia znakowe i logiczne. Instrukcje proste. Instrukcje warunkowe. Pętla for, while. Typy złożone- tablice.

Wymagane umiejętności:

Potrafi napisać program w C++ z wykorzystaniem stałych i zmiennych. Stosuje operatory oraz wyrażenia znakowe i logiczne. Tworzy programy z zastosowaniem pętli for, while. Zna i wykorzystuje tablice jednowymiarowe oraz dwuwymiarowe .

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym minimalne wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności i ponadto:

Wymagane wiadomości:

System dwójkowy i szesnastkowy. Konwersja liczb z różnych systemów. Algorytmika. Rodzaje zapisu algorytmów. Schemat blokowy. Algorytmy proste i iteracyjne. Rekurencja.

Wymagane umiejętności:

Stosuje systemy liczbowe zapisu liczb. Wykonuje działania na różnych systemach liczbowych. Wyjaśnia pojęcie algorytmu. Potrafi zapisać proste algorytmy w postaci listy kroków,. Rysuje schematy blokowe. Zna budowę programu Dev C++ Potrafi napisać proste programy w języku C++.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnych wymagań edukacyjnych,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności. c) ma braki w opanowaniu minimalnych wymagań edukacyjnych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, 61 Uchwała RP z dnia 13.12.2013 r.

d) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Korygowanie fotografii. Retusz zdjęcia. Tworzenie elementów graficznych. Narzędzia do edycji grafiki wektorowej i rastrowej. Zamiana obiektów rastrowych na wektorowe. Rysowanie postaci w grafice wektorowej.

Wymagane umiejętności:

Potrafi dobrać program do retuszu fotografii. Wykonuje retusz zdjęcia dzięki dostępnym narzędziom. Posługuje się dostępnymi narzędziami programu Gimp. Tworzy proste elementy graficzne. Dokonuje zamiany obiektów rastrowych na wektorowe. Wykonuje rysunki z wykorzystaniem grafiki wektorowej.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma osiągnięcia w opanowaniu wymagań programowych na poziomie wymagań koniecznych, które dają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

b) Uczeń rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności i ponadto:

Wymagane wiadomości:

Rodzaje grafiki komputerowej. Cyfrowe barwy(model RGB, CMYK). Formaty plików graficznych. Mapy bitowe. Narzędzia do edycji grafiki.

Wymagane umiejętności:

Potrafi wymienić i scharakteryzować rodzaje grafiki komputerowej. Opisuje i podaje różnice między modelem RGB a CMYK. Zna formaty plików graficznych. Wie co to jest bitmapa. Wymienia narzędzia do edycji grafiki komputerowej.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać) zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela